

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая) ДИСЦИПЛИНА «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Анестезиология-реаниматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 уметь: - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; владеть: - навыками использования в самостоятельной	практика демонстрация практических навыков

	работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ПС 554н ТФ В/01.8</p> <p>1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</p> <p>1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний.</p> <p>1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>1.1.2 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1.1.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.</p> <p>1.2.1 Умеет выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Умеет осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию</p> <p>1.1.1 Умеет составлять индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.2.1 Определяет медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.3.1 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую</p>	<p>ПС 554н ТФ В/05.8</p> <p>1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических</p>

экспертизу	<p>1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм.</p> <p>1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров</p> <p>1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров.</p> <p>1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>1.3.3 Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>	навыков
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПС 554н ТФ В/03.8</p> <p>1.1.1 Владеет методами профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>1.2.1 Умеет определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи</p> <p>1.3.1 Знает причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p> <p>1.3.2 Знает принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	практика демонстрация практических навыков
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	<p>ПС 554н ТФ В/06.8</p> <p>1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе</p> <p>1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	практика демонстрация практических

<p>медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.1.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>НАВЫКОВ</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8 1.1.1 Умеет разработать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию. 1.3.1 Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>практика демонстрация практических навыков</p>

Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8 1.1.6 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>1.1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2. Назначение лечения при</p>	<p>ПС 554н ТФ А/02.8 2.6. Уметь:</p>	<p>практика</p>

<p>заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <p>2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - клинические рекомендации (протоколы 	<p>демонстрация практических навыков</p>
---	---	--

	<p>лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	
--	--	--

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Ознакомление с организацией анестезиолого-реанимационной службы, работой врача анестезиолога-реаниматолога, ведение медицинской документации	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ОРИТ №4 ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ, отделение ЭМЛ	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2	1/2	27
2	Сбор, оценка интерпретации данных электрофизиологического обследования сердца. Проведение электрокардиостимуляции и электрической кардиоверсии	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» нейроОРИТ, ОРИТ №4, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе» кардиоОРИТ	УК-1, ОПК- 4, 5 ПК-1	1/2	27

		ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ,			
3	Освоение инструментальных методов обеспечения проходимости дыхательных путей	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ,	УК-1, ОПК- 4, 5, 9 ПК-1, 2	1 2/3	90
4	Освоение методов пункции и катетеризация центральных вен и артерий	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ОРИТ №4 ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ, отделение ЭМЛ	УК-1, ОПК- 4, 5, 9 ПК-1	2 1/3	126
5	Освоение методов общей анестезии, проведение вводного наркоза	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ,	УК-1, 2 ОПК-5, 9 ПК-2	6 1/3	342
6	Осуществление предоперационной подготовки хирургических больных	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» ОАРИТ	УК-1, 2 ОПК-4, 5 ПК-1	6	324
7	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии критических состояний	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ОРИТ №4 ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой»	УК-1 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	4	216

		ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе»			
		ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ, отделение ЭМЛ			
	Итого 1-й и 2-й семестры			21 1/3	1152
3-й и 4-й семестры					
8	Осуществление послеоперационного ведения больных	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» ОАРИТ	УК-1, 2, ПК 1, 3, 5, 6, 7, 8	4 2/3	252
9	Осуществление поддержания общей анестезии	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» Отделение ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» ОАРИТ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 7	5	270
10	Осуществление профилактики, раннего распознавания и лечения осложнений анестезии	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» ОАРИТ	УК-1, 2, 3 ПК-1, 5, 6, 7, 8	2 2/3	144
11	Освоение методики проведения регионарной анестезии	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, ФГБУ «КБ №1» ОАРИТ	УК-1 ПК-1, 5, 6, 7	3	162

		№1» ОАРИТ			
12	Освоение методики мануального обеспечения мониторинга критических состояний	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ОРИТ №4 ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ, отделение ЭМЛ	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-2	3	162
13	Освоение методик аппаратного обеспечения курации критически больных	ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ» ОАРИТ, нейроОРИТ, ОРИТ №4 ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ КБ «Открытое шоссе» ОАРИТ, кардиоОРИТ ФГБУ «КБ №1» кардиоОРИТ, нейроОРИТ, отделение ЭМЛ	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	3	162
	Итого 3-й и 4-й семестры			21 1/3	1152
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений критического состояния,
2. Выбор метода анестезии при различных оперативных вмешательствах.
3. Оценка операционно-анестезиологического риска в зависимости от тяжести состояния пациента, сопутствующей патологии, объема оперативного вмешательства, классификация степени риска по МНОАР, АНА/ASA.
4. Проведение вводной анестезии на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
5. Обеспечение проходимости дыхательных путей от тройного приема Сафара до интубации и использования ларингеальной маски и ее аналогов на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
6. Проведение пункции и катетеризации центральных сосудов и полостей сердца на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
7. Регистрация и расшифровка ЭКГ, интерпретация данных эхокардиографии, ее особенности при остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости.

8. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного при пневмониях, ХОБЛ, тромбоэмболии легочной артерии, тяжелом обострении бронхиальной астмы.
9. Сбор анамнеза и проведение клинического обследования больного с острой болью в животе, кишечной непроходимостью и другой острой патологией брюшной полости.
10. Овладение методами синдромной коррекции критических состояний с учетом поправок, вносимых индивидуальным развитием хирургической патологии при участии кафедрального куратора.
11. Определение тактики инфузионно-трансфузионной терапии, на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
12. Ознакомление с правилами хранения крови и ее компонентов, определение группы крови и резус-фактора, проведение теста на индивидуальную совместимость.
13. Проведение переливания крови и ее компонентов с использованием специальных фильтров и насосных систем.
14. Наблюдение за пациентом при гемотрансфузии, контроль и оценка реакции на гемотрансфузию:
15. Осуществление профилактики и борьбы с осложнениями гемотрансфузии.

3-й и 4-й семестры

1. Освоение современных режимов ИВЛ и ВВЛ.
2. Проведение поддержания анестезии на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
3. Осуществление купирования осложнений анестезии.
4. Овладение методиками эпидуральной анестезии.
5. Овладение методиками спинальной анестезии.
6. Овладение методикой подсоединения рецепторного оборудования для инвазивного и неинвазивного мониторинга.
7. Отработка методики мониторинга на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
8. Осуществление поддержания жизнедеятельности с помощью современных аппаратных средств в клинических условиях при участии кафедрального куратора.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анестезиология / Под ред. А.Р. Айткенхеда и др.- Пер. с англ.- М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010.- 848с..ил.
2. Анестезиология. Национальное руководство / ред. А. А. Бунятян, ред. В. М. Мизиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / ред. И. Б. Заболотских, ред. Е. М. Шифман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Анестезия в детской практике : учебное пособие / ред. В. В. Лазарев. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - 551 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Белопольский Ю.А., Лизогуб Н.В. Справочник анестезиолога.- М.: Эксмо, 2012.- 448с.,ил.
6. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / Кассиль В.Л. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 720с.
7. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2-х т. / глав. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства). - Т.1. - 960 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

8. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2-х т. / глав. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Национальные руководства). - Т.2. - 784 с. : ил. эл. опт. диск. - Библиогр. в конце глав.
9. Клиническая физиология в интенсивной педиатрии: Учебное пособие/ Под ред. А.Н. Шмакова.- СПб.: ЭЛБИ-СПб,2014.- 384с.
10. Корячкин В.А. Нейроаксиальные блокады.- СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013.-544с.,ил.
11. Корячкин В.А. и др. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: Руководство.- СПб.: СпецЛит, 2011.- 414с.
12. Корячкин В. А. Нейроаксиальные блокады / В. А. Корячкин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 544 с. : ил. - Библиогр.: с. 475-542.
13. Нарушения ритма сердца: симуляционное обучение врачей анестезиологов-реаниматологов (учебно-методическое пособие для врачей) / И.Н. Пасечник и др.- М.,2016.-73с.
14. Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В.Суворова.-Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012.-96с.,ил.
15. Обучение на робото-симуляционном комплексе Анафилаксия : учебно-методическое пособие для врачей / И. Н. Пасечник ; Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента РФ . - М. : Изд-во Учебно-научн. мед. центра Управления делами Президента РФ, 2015. - 40 с. : ил.
16. Опасности и осложнения общей анестезии: Краткий справочник для анестезиологов / Под ред. В.В. Лихванцева.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.-200с.
17. Осипова Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 464 с. - Библиогр. в конце глав.
18. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 96с.,ил.
19. Практическое руководство по анестезиологии / Под ред. В.В. Лихванцева.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Мед.информ.агентство, 2011.- 549с.,ил.
20. Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача.- М.: Мед.информ.агентство, 2011.- 576с.,ил.
21. Рамракха П., Мур К. Справочник по неотложным состояниям.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 762с., ил.
22. Рёвер Н. Атлас по анестезиологии : пер. с нем. / Н. Рёвер, Х. Тиль. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 383 с. : ил.
23. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие в 2-х тт. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - Т.1. - 927 с. : ил.
24. Сумин С. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие в 2-х тт. / С. А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - Т.2. - 869 с. : ил.
25. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие.- 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2013.- 1104с.,ил.
26. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник.- М.: Мед.информ.агентство,2015.-496с.,ил.
27. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации: Учебное пособие.- М.: Мед.информ.агентство,2013.- 88с.,ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

**10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ)
«СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ
НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи,
- отработка практического алгоритма действий при обследовании и ведении больных нуждающихся в хирургическом вмешательстве, при патологиях различной этиологии, в послеоперационный период;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>ПС 554н, ТФ В/02.8, В/03.8</p> <p>2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления</p> <p>2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	Тренинг Демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ПС 554н ТФ В/01.8</p> <p>1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</p> <p>1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний.</p> <p>1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p>	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<p>1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>1.1.2 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1.1.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.</p> <p>1.2.1 Умеет выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Умеет осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Умеет разработать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию.</p> <p>1.3.1 Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>1.1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
<p>ПК-2. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПС 554н ТФ А/02.8</p> <p>2.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <p>2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
<p>ПК-3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 554н ТФ А/03.8</p> <p>3.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>должностных обязанностей медицинским персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>3.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" 	
--	--	--

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ОПК- 4, 9 ПК-1, 2, 3		6
3	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ОПК- 4, 5, 9 ПК-1		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2, 3		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2		18
6	Отработка навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ОПК-5, 9 ПК-2		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36

	Итого:		1 1/3	72
--	---------------	--	--------------	-----------

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- вызов помощи
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; частота; скорость вдоха);

- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2 (один реаниматор) или 100 – 120 компрессий к 16 вдохам (два реаниматора)

- проведение наружной дефибрилляции в ручном и автоматическом режимах

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме

- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного

Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации *и в стационаре.*

Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в ситуации «Тромбоэмболия лёгочной артерии с шоком».

Проведение расширенных реанимационных мероприятий при различных вариантах остановки кровообращения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Готовность к проведению расширенных реанимационных мероприятий:

- готовность оценить тяжесть состояния пациента;
- готовность оценить состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов находящихся в критическом состоянии;
- готовность провести сердечно-лёгочную реанимацию.

Формирование алгоритма действий в ситуации предоперационной подготовки:

- готовность к осуществление предоперационного осмотра пациентов разных возрастных групп;

- готовность к определению медицинских показаний и противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;

- формирование умений оформления осмотра в виде заключения и внесения в медицинскую документацию;

- готовность к деятельности связанной с назначением анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи.

Формирование алгоритма действий в случаях необходимости проведения быстрой последовательной индукции у пациентов с высоким риском аспирации.

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением прямой ларингоскопии

Формирование алгоритма действий при выполнении оротрахеальной интубации трахеи с применением видеоларингоскопа, стилета или бронхоскопа.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункционной трахеостомии и коникостомии.

- готовность к проведению комбинированного **эндотрахеального наркоза**.

- готовность к выполнению **интубации трахеи** и санации трахеобронхиального дерева

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации артерий, в том числе под контролем УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения катетеризации легочной вены, в том числе под контролем рентген и УЗИ.

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии высокого спинального блока, развившегося после введения начальной болюсной дозы в эпидуральный катетер.

Формирование алгоритма действий для выполнения пункции и катетеризации эпидурального пространства

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностической и лечебной спинномозговой пункции

Формирование алгоритма действий для выполнения диагностики и интенсивной терапии анафилактического шока, развившегося во время общей анестезии с интубацией трахеи и искусственной вентиляцией легких.

формирование алгоритма действий по прогнозированию «трудной» интубации трахеи .

Формирование алгоритма действий для установки различных окологортанных воздухопроводов, выполнения дренирования желудка и интубации трахеи через них.

Формирование алгоритма действий при проведении экстренной и плановой электрической кардиоверсии.

Формирование алгоритма действий при проведении транскутанной и/или внутрисосудистой электрокардиостимуляции.

Формирование алгоритма действий для проведения инвазивной/неинвазивной ИВЛ в различных принудительных и вспомогательных режимах.

Формирование алгоритма действий при остановке кровотечения, осуществлении временной иммобилизации при травмах и кровотечениях.

Формирование алгоритма действий при оказании помощи пациенту в критическом состоянии, вызванном различными заболеваниями.

Готовность к проведению местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу и т.д.) анестезии с целью подготовки к предстоящему хирургическому вмешательству

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – анестезиолога-реаниматолога,
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 4 зачетные единицы;
- 2 2/3 недели;
- 144 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения, «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах),
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 554н ТФ В/02.8 1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология". 1.1.2 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 1.1.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию. 1.2.1 Умеет выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 1.2.2 Умеет осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию	практика демонстрация практических навыков

<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8 1.1.1 Умеет разработать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию. 1.3.1 Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>		
<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8 1.1.1 Уметь - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>1.1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
<p>ПК-2. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПС 554н ТФ А/02.8</p> <p>2.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной 	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <p>2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
--	--	--

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Сердечно-легочная и мозговая реанимация	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9	1/6	9
2	Искусственная вентиляция легких	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
3	Интубация трахеи	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
4	Пункция плеврального пространства	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1/12	4
5	Катетеризация и зондирование полостных органов	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1/12	5
Итого 1-й семестр				2/3	36
2-й семестр					
6	Пункция и катетеризация крупных сосудов и полостей сердца	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1	54
7	Пункция и катетеризация спинального и эпидурального пространства	ФГБУ ДПО «ЦГМА», АСМК	УК-1, ОПК-5, 9 ПК-1, 2	1	54
Итого 2-й семестр				2	108
Итого:				2 2/3	144

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Отработка методики оказания базового реанимационного пособия на механических манекенах типа «Амбумэн-С» в индивидуальном и командном режиме.
2. Отработка методики проведения расширенной сердечно-легочной и мозговой реанимации на роботизированных комплексах МЕТИ «айСТЭН» и «ХПС» с привлечением медикаментозного лечения и электрокардиодефибрилляции в различных клинических сценариях внезапной смерти.
3. Обучение пункции и катетеризации центральных вен на схематических манекенах.
4. Овладение техниками пункционной катетеризации плеврального, а также рутинными методиками желудочного зондирования, постановки мочевого катетера на схематических фантомах и роботизированных комплексах «айСТЭН» и «ХПС».
5. Освоение интубации трахеи на механических фантомах.
6. Освоение искусственной вентиляции легких на схематических фантомах и роботизированных комплексах «айСТЭН» и «ХПС» до наработки уверенных интубационных навыков.
7. Освоение методики постановки флотирующих катетеров в полости сердца на схематических манекенах.
8. Отработка уверенной катетеризации эпидурального и спинального пространства

на схематических фантомах и роботизированных комплексах.

9. Проведение вводной анестезии на роботизированном комплексе и «ХПС» до разрешения клинического сценария.

10. Купирование осложнений анестезии на основании целевых параметров жизнедеятельности на роботизированном комплексе «ХПС» с актуальной фармбиблиотекой до получения положительного лечебного результата.

11. Поддержание анестезии на основании целевых параметров жизнедеятельности на роботизированном комплексе «ХПС» с актуальной фармбиблиотекой до получения положительного лечебного результата.

12. Подсоединение рецепторного оборудования для инвазивного и неинвазивного мониторинга, отработка методики мониторинга на роботизированном комплексе «АйСТЭН» и «ХПС».

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Воробьева Л. В. Медицинское право : краткий курс лекций / Л. В. Воробьева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 171 с. - Библиогр.: с. 165-172.
7. Клевно В. А. Нормативные и правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с.
8. Медицинское право : учебное пособие. - М. : Статут, 2019. - 190 с. - Библиогр.: с. 179-189.
9. Опасности и осложнения общей анестезии : краткий справочник для анестезиологов / ред. В. В. Лихванцев. - М. : Мед.информ. агентство, 2014. - 200 с.
10. Сергеев Ю. Д. Ненадлежащее оказание экстренной медицинской помощи (экспертно-правовые аспекты) : научно-практич. рук-во / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Бисюк. - М. : Тов-во научн. изд. КМК, 2008. - 397 с. - Библиогр.: с. 366-397.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Основы диагностики абдоминальной

хирургической патологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 554н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных	практика демонстрация практических навыков

	<p>деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний.</p> <p>1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>1.1.2 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1.1.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.</p> <p>1.2.1 Умеет выбирать и проводить наиболее</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Умеет осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию</p>	
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Умеет разработать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.</p> <p>1.3.1 Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Уметь</p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

<p>специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>1.1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
<p>ПК-2. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>ПС 554н ТФ А/02.8</p> <p>2.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой 	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

<p>"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <p>2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания 	
---	---	--

	<p>скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	
--	---	--

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Подготовка хирургического больного к экстренным оперативным вмешательствам	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	2/6	18
3	Освоение методов катетеризации полостных органов	ОАРИТ, ОРИТ №4, нейроОРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ У, отделение ЭМЛ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
4	Освоение методов пункции и катетеризации центральных вен	ОАРИТ, ОРИТ №4, нейроОРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ, кардиоБИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ, кардиоБИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, кардиоБИТ, НейроБИТ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
5	Проведение экстренного анестезиологического пособия	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9

		УДП РФ			
6	Освоение гемодинамического и нейромониторинга в экстренной анестезиологии	ОАРИТ, нейроОРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/6	9
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	1/6	9
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
7	Проведение инфузионной подготовки экстренных хирургических больных	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УДП РФ, ОАРИТ ФГБУ КБ УДП РФ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1» УДП РФ	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1	54
8	Поддержание целевых мониторинговых параметров в экстренной анестезиологии	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УДП РФ, ОАРИТ ФГБУ КБ УДП РФ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1» УДП РФ	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
9	Обеспечение стабильности интраоперационного гемодинамического профиля	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2 ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	1/3	18
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в предоперационной подготовке экстренных больных: проведение оценки степени тяжести больного на основании рутинных и инструментальных методов обследования.
2. Участие в коллегиальном определении тактики лечения.
3. Овладение методикой профилактического зондирования в клинических условиях при участии кафедрального куратора.

4. Овладение методиками пункции и катетеризации центральных и периферических вен на клиническом материале при участии кафедрального куратора.

5. Овладение методиками пункции и катетеризации органных полостей на клиническом материале при участии кафедрального куратора.

6. Проведение целенаправленной инфузионно-трансфузионной терапии хирургической патологии на основании физикальных и инструментальных данных обследования.

7. Определение метода анестезии на основании исходного состояния пациента и мониторинговых показателей, проведение анестезии, определение тактики послеоперационного ведения пациента при участии кафедрального куратора.

СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА (3-й семестр): Отработка на фантоме навыков различных методов катетеризации полостных органов Отработка на фантоме навыков различных методов пункции и катетеризации центральных вен

СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА (4-й семестр): Отработка навыков проведения экстренного анестезиологического пособия на робото-симуляционном комплексе (многофункциональный реалистичный манекен-тренажер с модулем респираторной поддержки) при ургентной абдоминальной патологии. А так же тренинг навыка проведения мониторинга жизненноважных функций организма, поддержание целевых значений гемодинамических параметров.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
2. Камалов Ю. Р. Руководство по абдоминальной ультразвуковой диагностике при заболеваниях печени / Ю. Р. Камалов, В. А. Сандриков. - М. :Миклош, 2008. - 174 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Клинические лекции по абдоминальной хирургии :учебн. пособие / Н. В. Мерзликин. - Томск : Изд-во ТМЛ-Пресс, 2007. - 494 с. : ил. - Библиогр.: с. 490-492.
4. Острая абдоминальная патология : пер. с англ. / ред.: Дэвид М. Клайн, Лайта Г. Стед. - М. : БИНОМ, 2019. - 293 с. : ил. - (Неотложная медицина). - Библиогр. в конце глав.
5. Острый послеоперационный панкреатит. Прогноз, диагностика, профилактика, лечение: учебно-методическое пособие / Е. И. Брехов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2019. - 44 с. - Библиогр.: с. 39-42.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПОВРЕЖДЕНИЕ МАГИСТРАЛЬНЫХ СОСУДОВ, ПЕРВАЯ, ДОВРАЧЕБНАЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Повреждение магистральных сосудов, первая, доврачебная, специализированная медицинская помощь» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются,

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно,

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения,

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований (ЭКГ и т.д.); владеть: - навыками применения в клинической практике методов количественного и качественного анализа;	практика демонстрация практических навыков
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	практика демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 554н ТФ В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных	практика демонстрация практических навыков

	<p>деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний.</p> <p>1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах.</p> <p>1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p> <p>1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.</p> <p>1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>1.3.4. Владеет медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>	
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология".</p> <p>1.1.2 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>1.1.3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию.</p> <p>1.2.1 Умеет выбирать и проводить наиболее</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

	<p>безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>1.2.2 Умеет осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию</p>	
<p>ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПС 554н ТФ В/02.8</p> <p>1.1.1 Умеет разработать план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.</p> <p>1.3.1 Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>	<p>ПС 554н ТФ А/01.8</p> <p>1.1.1 Уметь</p> <p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

<p>специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>	<p>"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <p>1.1.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации 	
<p>ПК-2. Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>	<p>ПС 554н ТФ А/02.8</p> <p>2.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой 	<p>практика</p> <p>демонстрация практических навыков</p>

<p>"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <p>2.2. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания 	
---	---	--

	<p>скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>- содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>- правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	
--	---	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Освоение клинических основ лечения геморрагического шока	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
2	Согласование тактики коррекции острой кровопотери	ОАРИТ, ОРИТ №4 ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ, ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
3	Освоение ургентного анестезиологического обеспечения	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	1/3	18
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	1/3	18
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
4	Предоперационное	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71	УК-1, 2,	3/6	27

	ведение больных с геморрагическим шоком	ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2		
5	Анестезия у больных с острой кровопотерей	ОАРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	2/3	36
6	Освоение профилактики и минимизации постгеморрагических осложнений	ОАРИТ, ОРИТ №4, нейроОРИТ ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ», ОАРИТ ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой», ОАРИТ ФГБУ КБ УДП РФ, отделение ЭМЛ, ОАРИТ ФГБУ «КБ №1»	УК-1, 2, ОПК-4, 5, 9 ПК-1, 2	3/6	27
	Симуляционная практика	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ОПК – 4, 5, 9 ПК – 1, 2	2/6	18
	Итого 4-й семестр			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Участие в предоперационной подготовке экстренных больных: оценка степени тяжести больного на основании рутинных и инструментальных методов обследования.
2. Участие в коллегиальном определении тактики лечения.
3. Овладение методикой профилактического зондирования в клинических условиях при участии кафедрального куратора.
4. Овладение методиками пункции и катетеризации центральных и периферических вен на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
5. Овладение методиками пункции и катетеризации органных полостей на клиническом материале при участии кафедрального куратора.
6. Проведение целенаправленной инфузионно-трансфузионной терапии у пациентов с повреждением магистральных сосудов на основании физикальных и инструментальных данных обследования.
7. Определение метода и вида анестезии на основании исходного состояния пациента и мониторинговых показателей при участии кафедрального куратора.
8. Овладение методиками проведения анестезии при участии кафедрального куратора.
9. Определение тактики послеоперационного ведения пациента при участии кафедрального куратора.
10. Участие в подготовке тематических больных с массивной кровопотерей к анестезии и операции, проведение необходимых лечебных манипуляций при участии кафедрального куратора.
11. Участие в послеоперационном обеспечении постгеморрагического периода острой кровопотери в отделении реанимации вплоть до получения положительного

лечебного результата и перевода пациента в профильное отделение при участии кафедрального куратора.

СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА (3-й семестр): Отработка тактики лечения геморрагического шока при острой кровопотери, обусловленной повреждением магистральных сосудов (симуляция различных клинических сценариев на работе-симуляционном комплексе повышенной реалистичности)

СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА (4-й семестр): Тренинг навыков ургентного анестезиологического обеспечения при повреждении магистральных сосудов на работе-симуляционном комплексе (многофункциональный реалистичный манекен-тренажер с модулем респираторной поддержки)

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьев Е. Г. Хирургия сочетанных повреждений магистральных сосудов и органов живота / Е. Г. Григорьев, Р. И. Расулов, Ю. А. Бельков ; Иркутский государственный медицинский университет. - Новосибирск : Наука, 2003. - 175 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-175.
2. Замятин В. В. Лечение поврежденных сосудов : учебное пособие / В. В. Замятин, Е. П. Кривошеков, А. В. Казанцев. - Самара : Самарский Дом печати, 2007. - 124 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-124.
3. Опасности и осложнения общей анестезии: Краткий справочник для анестезиологов / Под ред. В.В. Лихванцева.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.-200с.
4. Радущкевич В.Л., Барташевич Б.И. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача.- М.: Мед.информ.агентство, 2011.- 576с.,ил.
5. Рамракха П., Мур К. Справочник по неотложным состояниям.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 762с., ил.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.7.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения,
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «не зачтено», результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения.

«не зачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.7.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ПС 554н ТФ А/01.8, В/01.8, В/06.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ПС 554н ТФ В/04.8 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Педагогическая практика. Собеседование
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии; - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и/или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
ОПК-7. Способен проводить и	ПС 554н ТФ В/03.8 1.1.1 Владеет методами профилактики развития	Педагогическая практика.

<p>контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>1.2.1 Умеет определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи</p> <p>1.3.1 Знает причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p> <p>1.3.2 Знает принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p>		
<p>ПК-3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПС 554н ТФ А/03.8</p> <p>3.1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>3.2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "скорая медицинская помощь", "анестезиология-реаниматология", в том числе в электронном виде - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по 	<p>Педагогическая практика</p>

10.2.7.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ ДПО «ЦГМА» кафедра анестезиологии и реаниматологии	УК-1, 2 ОПК-7	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ФГБУ ДПО «ЦГМА» кафедра анестезиологии и реаниматологии	УК-1, 2 ПК-3	1/3	18
Итого:				2/3	36

10.2.7.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.7.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>